

沧州职业技术学院

教学设计方案评价标准

我院为了贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和
发展规划纲要》及《国家职业教育改革实施方案》精神，提高我
院教师的专业水平和教学能力，促进教学过程科学化，提高课堂
教学质量，特制定《沧州职业技术学院教学设计方案评价标准》。

3

2020/11/18

3

2020

2020/11/18

2020/11/18

2020/11/18

2020/11/18

2020/11/18

2020/11/18

教学内容在深度和广度的筛选上，要根据学生的身心发展水平和学生的初始能力水平确定，并注意为不同学生提供发展空间。

3、理论知识必需、够用，教学资源丰富

教学内容设计中，理论知识以必需、够用为度。教学内容应有丰富的教学资源支撑，尤其是信息化资源、线上资源要

每个教学环节中，教师和学生的具体任务要有所体现。明确每个人在每个环节，每个时段要干什么，干到什么程度。

五、教学方法及教学手段

教学方法和教学手段的选择以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。无论什么样的教学方法和教学手段都要

以学生为中心，提高学生的认同感和参与度，激发学生性的学习积极性，提高教学质量，力求达成最佳预期教学效果。

六、教学效果

课堂教学效果是教师进行课堂教学的

关键词

关键词

关键词

关键词

关键词



教学设计方案评价表

序号	要素	标准	分值	分数
1	教学目标	全面明确，符合课程标准和人才培养方案的要求	5	
		教学目标科学恰当，符合学生身心发展水平	5	
2	教学内容	教学内容科学先进	5	
		教学内容深度、广度适度	5	
		理论知识必需、够用，教学资源丰富	5	

